Муниципальное казенное учреждение культуры
«Централизованная детская библиотечная система»
г. Магнитогорска

Информационно-библиографический отдел

Читайте сами, читайте детям!

(пособие для родителей по приобщению детей к чтению)

Магнитогорск
2018

ББК 78.303
П76

Читайте сами, читайте детям! : (пособие для родителей по приобщению детей к чтению) / Муницип. казен. учреждение культуры «Централиз. дет. библ. система» ; сост. Л. Н. Гущина, Г. Р. Лукманова ; ред. И. А. Яблокова ; худож. Л. А. Лыгина. – Магнитогорск, 2018. – 19 с.

Предисловие

Роль семьи в приобщении ребёнка к книге, к чтению, несомненно, очень велика. Ведь, прежде всего, именно в семье формируется и развивается духовная культура человека на протяжении всей его жизни, а духовную культуру личности невозможно представить без книг.

Читательская биография современного ребенка начинается, как правило, с раннего дошкольного возраста. Этот начальный подготовительный период имеет большое значение, так как уже в раннем возрасте формируется интерес к книге. Каждый год жизни начинающего читателя – это насыщенный курс читательского развития.

Пособие «Приобщение детей к чтению» предназначено для родителей как руководителей детского чтения и направлено на то, чтобы познакомить родителей с книгами для детей дошкольного возраста, на повышение уровня читательской и книжной культуры родителей. В данном пособии представлена художественная литература, именно она может стать связующим звеном в душевном единении ребёнка и его семьи.

Материал в пособии расположен по возрастному признаку – от младшего возраста к старшему. При составлении пособия были использованы книжные фонды Централизованной детской библиотечной системы г. Магнитогорска (http://www.mag-lib.ru/).

От 0 до 1 года

Чтение вслух будет полезно даже очень маленькому ребёнку. В момент чтения он наблюдает за мимикой взрослого, вслушивается в меняющиеся интонации голоса. Таким образом ребёнок общается с родителями на эмоциональном уровне.

Младенчество (период от рождения до 1 года) — подходящая пора для знакомства ребёнка с книгами. Самое главное – научить малыша слышать и слушать. В первые месяцы жизни лучше всего петь колыбельные песни, читать короткие пестушки, потешки, прибаутки. Чтение необходимо включать в любой процесс взаимодействия с ребёнком, когда играете с ним, купаете его или укладываете спать.

Особое внимание родителям следует обратить на период 4-6 месяцев, когда степень понимания ребёнком речи начинает быстро увеличиваться. Чтение младенцу в этот период будет полезным не только для развития речи, но и мышления, слухового восприятия, памяти.

В дальнейшем наступает период подражания, когда ребёнок копирует действия взрослых и способен чему-либо научиться. В этот период ребёнок уже может сидеть у родителей на коленях, поэтому в занятия с ним можно включать чтение таких потешек, как «Ладушки», «Идет коза рогатая», «Сорока-ворона», «По кочкам…». Они позволяют наглядно воспроизвести сюжет, и ребёнок сам может изобразить действия персонажей. Сначала малыш повторяет

движения за взрослыми, а потом учится выполнять их самостоятельно.

Читать и рассказывать маленьким детям следует выразительно, эмоционально, тщательно проговаривая все звуки. Говорите ниже, выше, быстрее и медленнее. Демонстрируйте ребёнку те действия, о которых говорится в стихах и потешках, и произносите звуки, которые эти животные издают.

Литература для чтения детям в возрасте от 0 до 1 года

Колыбельные песенки, потешки, прибаутки / худож. И. и А. Чукавины. – Москва : АСТ [и др.], 2007. – 63 с. : цв. ил.

Ладушки : стихи, песенки, потешки, сказки / худож. Ю. Васнецов. – Москва : Самовар, 2005. – 76 с. : цв. ил.

Ладушки : энциклопедия детского фольклора. – Москва : Белый город, 2008. – 143 с. : ил. – (Моя первая книга).

Петушок – золотой гребешок : сказки, потешки, песенки / худож. О. Крупенкова. – Смоленск : Русич, 2005. – 240 с. : ил.

Пикулева, Н. В. Потягушеньки : [стихи для самых маленьких : от 0 до 2] / Н. Пикулева ; худож. Н. Фаттахова. – Москва : Фламинго, 2009. – 45 с. : цв. ил.

Русские народные потешки, песенки, загадки, прибаутки и небылицы : из собрания Татьяны Мазиной / [сост. Т. Мазина ; поэтич. обраб. В. Бояринова ; рис. В. Топоноговой, Т. Васильевой]. – Москва : Московская городская организация Союза писателей [и др.], 2004. – 223 с. : ил.

От 1 до 2 лет

Дошкольный возраст – важный во всех отношениях период жизни человека. Учёные считают, что именно в этом возрасте человек способен усвоить по объему столько же информации, сколько потом за все остальное отпущенное ему время.

Общение с книгой у детей происходит несколькими способами: сначала ребёнок слушает чтение книги родителями, позже самостоятельно знакомится с содержанием книги по иллюстрациям.

Книжки-картинки, книжки-игрушки для раннего возраста всегда яркие, привлекательные, в них мало текста. Произведения короткие, описывающие только одно событие, в них много повторов, рифм. Рассказ по таким книгам строится эмоционально, со сменой силы и высоты голоса.

Если малыш не проявляет интереса к книге, поменяйте ее, предложите ему другую. Важно не переутомить ребёнка. Устав, он вряд ли захочет еще раз вернуться к книге. Как только книга надоест младенцу, прекратите чтение, отложите ее на денёк.

Что читать малышу в этот период? Короткие правильно зарифмованные стихи о животных, игрушках, окружающем мире. Стихи и сказки с повторениями, стихи со звукоподражанием.

Литература для чтения детям в возрасте от 1-ого года до 2-х лет

Барто, А. Л. Игрушки : стихи / А. Барто ; худож. И. Есаулов. – Москва : РОСМЭН, 2012. – 47 с. : цв. ил. – (Жили-были малыши).

Лагздынь, Г. Р. Топотушки : [стихи для самых маленьких : от 0 до 2] / Г. Лагздынь. – Москва : Фламинго, 2009. – 45 с. : цв. ил.

Пикулева, Н. В. Играй-городок : прибаутки, считалки, скороговорки, загадки и сюрприз / Н. В. Пикулева ; худож. А. Разбойников. - Челябинск : Книга, 2006. – 88 с. : ил.

Русские народные сказки для маленьких / ред. Т. Рашина. – Ростов-на-Дону : Проф-пресс, 2009. – 142 с. : цв. ил. – (Любимые сказки малышам).

А также:

Берестов В. «Бычок», «Петушки», «Лошадка», «Котёнок».

Маршак С. «Детки в клетке», «Плывет, плывет кораблик».

Михалков С. «Считалочка» («Котята»).

Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок».

Сутеев, В. «Сказки и картинки».

Чуковский, К. «Цыпленок».

От 2 до 3 лет

Этот возраст в детстве является ключевым как для развития основных психических процессов – памяти, мышлении, внимания, речи, так и для становления маленького ребёнка как читателя. Это время активного слушания, поэтому малыш с интересом слушает то, что ему будут читать родители.

Ребёнок запоминает и произносит новые слова, начинает использовать речь как средство общения, задает вопросы. Содержание книг для ребёнка должно расширять его кругозор, давать представление об окружающем мире. Малыши с удовольствием играют в игру «Подскажи слово». Сначала вы читаете ему короткие, хорошо знакомые стихи или сказки. Затем пробуете не договаривать последнее слово, его называет сам ребёнок («Посадил дед… репку») и т. д. Эта игра стимулирует развитие памяти.

Выбирайте книги с чёткими, красочными, иллюстрациями. Текст в книге на странице должен соответствовать картинке. При чтении ваша речь должна быть понятной, выразительной. В раннем возрасте у ребёнка появляется потребность самому рассматривать книги. Для такого случая необходимо иметь книги из плотного картона, чтобы малыш не разорвал их. Когда ребёнок листает страницы, это помогает ему развивать мелкую моторику рук. К концу раннего возраста нужно приучать малыша к аккуратному обращению с книгами. Не позволяйте ему рвать листы книги.

Литература для чтения детям в возрасте от 2-х лет до 3-х лет

Благинина, Е. А. Стихи / Е. А. Благинина. – Москва : Стрекоза, 2011. – 63 с. : цв. ил. – (В подарок малышам).

Заходер, Б. Стихи и сказки / Б. Заходер ; худож. И. Панков. – Москва : РОСМЭН, 2017. – 127 с. : цв. ил. – (Все лучшие сказки).

Пикулева, Н. В. Хотим увидеть Пинти Гру / Н. Пикулева ; худож. Ю. Двойрис. – Челябинск : Мякотин И. В., 2014. – 15 с. : ил. – (Мой друг – волшебник Пинти Гру).

Русские народные сказки / рис. И. Я. Билибина. – Москва : ИД Мещерякова, 2012. – 31 с. : цв. ил. – (Библиотечка тридевятого царства).

Самые лучшие стихи для детей / Б. Заходер, А. Барто, С. Михалков [и др.] ; худож. Е. Алмазова, В. Шваров. – Москва : Лабиринт-Пресс, 2010. – 20 с. : цв. ил. – (Стихи для детей).

Чуковский, К. И. Котауси и Мауси : стихи, песенки, загадки / К. Чуковский ; худож. И. Якимова. – Москва : РОСМЭН, 2012. – 47 с. : цв. ил. – (Жили-были малыши).

А также:

Бианки В. «Лис и мышонок».

Маршак С. «Усатый-полосатый».

Степанов В. «Как живете? Что жуете?», «Зёрнышко на солнышке», «Кошка в лукошке».

Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Лиса и волк».

Хармс Д. «Кораблик», «Кошка», «Добрая утка».

От 3 до 4 лет

Родители – первые учителя для своих детей. И именно от них зависит, научится ли ребенок думать самостоятельно, захочет ли он получать новые знания и искать ответы на вопросы.

Все родители мечтают вырастить умных и смышлёных детей. Что необходимо для этого? Одно из важных условий – приобщение детей к чтению.

В трехлетнем-четырехлетнем возрасте происходит разделение отношения к книге у девочек и мальчиков. Круг чтения в это время должен содержать книги, которые обладают высокой познавательной активностью. Именно мальчикам нравятся познавательные книги – стихи и небольшие рассказы о животных, об окружающем мире.

А девочкам нравятся сказки о принцессах. Малыши сравнивают себя с героями книг. Им интересны книги о таких же детях, как и они.

Ребёнок в этом возрасте очень эмоционален, это относится и к восприятию художественной литературы. Ребенок ярко переживает события из собственной жизни и так же ярко способен переживать события, описанные в книжке, неоднократно с волнением следить за развитием сюжета.

Литература для чтения детям
в возрасте от 3-х лет до 4-х лет

Гримм, В. Сказки / Гримм В., Гримм Я. ; худож. Т. Г. Сокольская, Г. М. Сокольский. – Москва : Омега-пресс, 2005. – 47 с. : цв. ил. – (Для самых маленьких).

Крошка Енот : мультсказки. - Ростов-на-Дону : Проф-Пресс, 2014. – 46 с. : ил. - (Моё солнышко).

Лежебока, жадина и другие : народные воспитательные сказки / худож. Ю. Григорьева. – Санкт-Петербург : Речь, 2011. – 61 с. : ил.

Маршак, С. Я. Стихи и сказки / С. Маршак. – Москва : Планета детства, 2010. – 159 с. : цв. ил.

Михалков, С. В. Детям : [стихи] / С. Михалков ; худож. В. И. Полухин. – Москва : Омега, 2009. – 159 с. : цв. ил. – (Для самых маленьких).

Перро, Ш. Волшебные сказки / Ш. Перро ; худож. В. М. Крамина. – Москва : Самовар, 2007. – 79 с. : цв. ил. – (Сказка за сказкой).

Сказки о животных для малышей. – Ростов-на-Дону : Проф-Пресс, 2010. – 143 с. : ил. – (Любимые сказки малышам).

Чуковский, К. И. Сказки и стихи / К. И. Чуковский. – Смоленск : Русич, 2006. – 128 с. : цв. ил. – (Детишкам – книжки).

А также:

Воронкова Л. «Маша-растеряша».

Колпакова О. «Бука сама боится».

Сапгир Г. «Принцесса и людоед», «Полосатые стихи».

Сеф Р. «Кто на кого похож».

Чаплина В. «У нас дома кошка», «Наш друг – собака», «Варежка».

Чарушин Е. «Томка», «Почему Тюпу прозвали Тюпой».

От 4 до 5 лет

Дошкольный возраст – возраст любопытства, возраст «почемучек». Дети то и дело спрашивают: «Что?», «Зачем?», «Почему?». Необходимо поощрять у маленьких детей этот интерес к получению самых разнообразных знаний о жизни, читать книги обо всём, что окружает малышей: о природе, о животных, о других детях.

Ребёнок будет просить вас перечитывать одни и те же книги несколько раз в день. Наберитесь терпения, для ребёнка повторное чтение – один из важнейших моментов в жизни, дающий ему ощущение надежности и устойчивости окружающего мира, осознание того, что родители рядом, с ним.

Средний возраст – один из периодов становления личности, когда ребёнок учится самостоятельности, доброте, общительности. Книги о трудолюбии, дружбе и взаимопомощи, о добре и зле могут сыграть важную воспитательную функцию.

После прочтения книг можно задавать ребёнку наводящие вопросы, побуждать его к рассуждениям вслух, попросить ребёнка пересказать прочитанный текст с опорой на иллюстрацию – всё это способствует развитию внимания, памяти и словесно-логического мышления.

Литература для чтения детям в возрасте от 4-х лет до 5-ти лет

Горький, М. Воробьишко : рассказы и сказки / М. Горький. – Москва : Астрель [и др.], 2006. – 191 с.: ил. – (Любимое чтение).

Маяковский, В. В. Что такое хорошо и что такое плохо : / В.В. Маяковский. – Москва : АСТ [и др.], 2013. – 48 с. : ил.

Орлова. А. Как приходит Новый год : стихи / А. Орлова ; худож. Д. Лапшина. – Москва : РОСМЭН, 2016. – 31 с. : ил.

Осеева, В. А. Синие листья : рассказы и сказки / В. А. Осеева ; худож. И. Панков. – Москва : РОСМЭН, 2017. – 47 с. : ил. – (Библиотека детского сада).

Прокофьева, С. Л. Капризик и Зловредик / С. Прокофьева ; худож. Е. Плаксина. – Санкт-Петербург : Речь, 2012. – 47 с. : ил.

Стихи и сказки для детей / С. Михалков, Э. Успенский, Ю. Кушак, Е. Пермяк ; худож. В. Чижиков. – Москва : Малыш [и др.] 2016. – 511 с. : ил. – (500 любимых страниц).

Стихи и сказки к Новому году. – Москва : Малыш, 2016. – 159 с. : цв. ил. – (Моя книжка).

Хармс, Д. И. Стихи / Д. Хармс ; рис. В. Канивца. – Москва : Эксмо, 2008. – 119 с. : цв. ил.

Явецкая, Е. Буквы на Ёлке : новогодний алфавит : стихи / Е. Явецкая, И. Жуков ; худож. Н. Салиенко. – Москва : РОСМЭН, 2015. – 47 с. : ил.

А также:

Житков Б. «Как мы ездили в зоосад».

Токмакова И. «Колыбельная лосёнку», «Котята», «Крошка Вилли Винки».

От 5 до 6 лет

Формирование читательской потребности в предшкольной фазе развития ребёнка – очень важная задача. Главная роль в этом, несомненно, принадлежит семье, которая должна включать ребёнка в книжную культуру.

Ребёнок уже способен прогнозировать и домысливать содержание книги, с удовольствием комментировать прочитанное, давать оценку описываемым событиям. В то же время пятилетний ребёнок может самостоятельно выбирать книгу для чтения, обосновывая свои литературные предпочтения.

В этом возрасте от тонких книжек и небольших произведений можно перейти к книгам объёмным, которые вы будете читать с ребёнком несколько дней или недель (чтение с продолжением). Выбирайте занимательные, остросюжетные книги, которые не наскучат ребёнку. При чтении, если это необходимо, вставляйте свои устные комментарии и дополнения к тексту. Каждый новый этап чтения начинайте с воспоминания о том, что было прочитано раньше. Это хорошее упражнение для тренировки памяти и умения составлять связный рассказ. Предложите ребёнку нарисовать картинку к понравившемуся сюжету или проиграть этот сюжет по ролям.

Литература для чтения детям в возрасте от 5-ти лет до 6-ти лет

Бианки, В.В. Сказки о животных : русские сказки о природе / В. В. Бианки. – Москва : Эксмо , 2008. – 144 с. : ил.

Классики : лучшие стихи современных детских писателей / [рук. проекта Л. Левин ; авт. идеи, сост. и ред. М. Артемьева ; худож. Е. Станикова]. – Москва : Детская литература [и др.], 2003. – 239 с. : ил.

Мамин-Сибиряк, Д. Н. Алёнушкины сказки / Д. Н. Мамин-Сибиряк. – Ростов-на-Дону : Проф-Пресс, 2017. – 141 с. : ил. – (Любимые сказки малышам).

Милн, А. А. Винни-Пух и все-все-все : сказочная повесть / А. А. Милн, Б. Заходер ; рис. О. Гороховой. – Москва : АСТ [и др.], 2010. – 161 с. : ил.

Носов, Н. Н. Живая шляпа : [рассказы] / Н. Н. Носов ; ил. И. Семёнова. – Москва : Эксмо, 2015. – 79 с. : ил.

Остер, Г. Б. Вредные советы и другие истории / Г. Б. Остер. – Москва : Планета детства, 2008. – 463 с. : ил.

Симбирская, Ю. С. Муравей в моей руке : [стихи] / Ю.С. Симбирская ; худож. С. Емельянова. – Москва : РОСМЭН, 2017. – 47с. : ил.

А также:

Берестов В. «Как хорошо уметь читать!».

Гайдар А. «Чук и Гек», «Голубая чашка».

Катаев В. «Дудочка и кувшинчик».

Киплинг Р. «Слонёнок».

Пермяк Е. «Волшебные краски», «Торопливый ножик», «Дедушкина копилка».

Толстой Л. «Косточка».

Цыферов «Как лягушонок папу искал».

От 6 до 7 лет

Книги были и остаются незаменимым средством развития и образования ребёнка. Они вырабатывают в детях необходимое умение сосредотачиваться на тексте и задействовать собственное воображение.

Ни телевидение, ни компьютерный виртуальный мир не могут заменить книги в этом качестве. Они не требуют от малыша никаких усилий и не оставляют простора для фантазии. В результате даже самые короткие истории способны поставить ребёнка, не приученного к чтению, в тупик. Ведь принцип чтения состоит в том, чтобы самостоятельно представить происходящее в книге. Именно поэтому злоупотребление компьютером или телевизором часто ведет к серьёзным трудностям при освоении школьной программы. Лучше не доверять воспитание ребёнка бездушной технике и постараться найти время на то, чтобы самостоятельно вырастить вдумчивого читателя.

Интересы детей в этом возрасте достаточно разнообразны. Они с удовольствием слушают и обсуждают произведения разных жанров, по-прежнему любят сказки. В этом возрасте дети начинают читать сами свои первые книжки. Они обожают читать про весёлые приключения героев книг, такие книги способствуют развитию чувства юмора у детей. В 6-7 лет дети проявляют интерес ко всему, что связано с обучением в школе – можно порекомендовать детям книги, которые помогут обучить грамоте, счету.

Литература для чтения детям в возрасте от 6-ти лет до 7-ми лет

Александрова, Т. И. Домовенок Кузька / Т. И. Александрова ; худож. Н. Субочева. – Москва : Росмэн, 2017. – 127 с. : ил. – (Все лучшие сказки).

Андерсен, Х. К. Сказки / Х. К. Андерсен. – Москва : Самовар, 2011. – 128 с. : цв. ил. – (Сказка за сказкой).

Бажов, П. П. Серебряное копытце : уральские сказы / П. П. Бажов ; худож. И. Петелина. – Москва : Стрекоза-Пресс, 2004. – 63 с. : ил.

Биссет, Д. Сказки про тигрёнка Бинки, поросёнка Икара, дракончика Эндрью и других / Д. Биссет ; худож. Е.Селиванова. - Москва : АСТ [и др.], 2009. – 62 с. : ил.

Драгунский, В. Ю. Друг детства : из цикла «Денискины рассказы» / В. Драгунский ; худож. А. Лукьянов. – Москва : ОНИКС 21 век [и др.], 2005. – 63 с. : ил. – (Библиотека детской классики).

Линдгрен, А. Малыш и Карлсон, который живёт на крыше : сказочная повесть / А. Линдгрен ; пер. Л. Лунгиной ; рис. А. Савченко. – Москва : Планета детства, 2012. – 127 с. : ил.

Носов, Н. Н. Всё о Незнайке и его друзьях : Приключения Незнайки и его друзей. Незнайка в Солнечном городе. Незнайка на Луне / Н. Н. Носов. – Санкт-Петербург : Азбука [и др.], 2011. – 797 с. : ил. – (Всё о...).

Пегас в крапинку : стихи современных поэтов / худож. Н. Бугославская. – Москва : РОСМЭН, 2015. – 79 с. : цв. ил.

Пушкин, А. С. Сказки / А. С. Пушкин ; худож. Л. Якшис. – Москва : Махаон, 2010. – 127 с. : ил.

Толстой, А. Н. Золотой ключик, или Приключения Буратино / А. Н. Толстой ; худож. Л. Владимирский. – Москва : Лабиринт-Пресс, 2012. – 143 с. : ил. – (Открой книгу!).

Усачёв, А. А. Умная собачка Соня / А. Усачев ; худож. Т. Абалакина. - Москва : РОСМЭН, 2016. – 47 с. : ил. - (Детская библиотека).

Успенский, Э. Н. Крокодил Гена и его друзья : повесть-сказка / Э. Н. Успенский ; худож. А. Алир. – Москва : Самовар, 2006. – 102 с. : ил. – (Наши любимые мультфильмы).

Послесловие

Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.

В. Сухомлинский

Слушать, как родители читают книги вслух, очень интересно, а научиться читать самому – очень трудно. Отдельные буквы запоминаются, вроде бы сразу, но когда нужно собрать их в слова… Наступает момент, когда удовольствие от чтения взрослых превращается в нелёгкий труд и может безвозвратно испортить весь интерес ребёнка к книге. Чтобы такой беды не случилось, родителям понадобится огромное терпение, чувство такта и вообще всё, что называют любовью к ребёнку. Именно от этого будет зависеть, смогут ли взрослые привить ребёнку интерес к чтению.

Предложенные списки книг в данном пособии не является исчерпывающими. В наших библиотеках гораздо больше книг, способных удовлетворить интерес ребёнка к чтению. Главная наша задача – помочь сориентироваться при выборе.

Найдите для ребёнка интересную ему тему – кому-то нравятся книги про животных, кому-то про приключения, а кому-то будет интересны истории из жизни. Превратите чтение в игру – задействуйте воображение ребёнка. И самое главное – читайте! Читайте сами, читайте детям!

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....3
От 0 до 1 года.....4
Литература для чтения детям.....*5*
в возрасте от 0 до 1 года.....*5*
От 1 до 2 лет.....6
Литература для чтения детям в возрасте.....*7*
от 1-ого года до 2-х лет.....*7*
От 2 до 3 лет.....8
Литература для чтения детям в возрасте.....*9*
от 2-х лет до 3-х лет.....*9*
От 3 до 4 лет.....10
Литература для чтения детям.....*11*
в возрасте от 3-х лет до 4-х лет.....*11*
От 4 до 5 лет.....12
Литература для чтения детям.....*13*
в возрасте от 4-х лет до 5-ти лет.....*13*
От 5 до 6 лет.....14
Литература для чтения детям.....*15*
в возрасте от 5-ти лет до 6-ти лет.....*15*
От 6 до 7 лет.....16
Литература для чтения детям.....*17*
в возрасте от 6-ти лет до 7-ми лет.....*17*
Послесловие.....18
Содержание.....19